附件1

三亚航空旅游职业学院精品在线开放课程立项建设申报书

推 荐 单 位（公章）

课  程  名   称

课  程  类  型   □公共基础课  □通识课

□学科基础课  □专业课

所属一级学科名称

所属二级学科名称

课  程  负  责  人

申  报  日  期

 　 　　 教务处　制

二○二一年八月

填写要求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

4.除课程负责人外，根据课程实际情况，填写2～4名主讲教师的详细信息。

5.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1基本信息 | 姓　名 |   | 性　别 |   | 出生年月 |   |
| 最终学历 |   | 职 称 |   | 电  话 |   |
| 学 位 |   | 所在单位 |   | 研究方向 |   |
| 电子邮箱 |  | 课程负责人签名（手写） |  |
| 1-2教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 1-3学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |
|  |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

课程负责人：主持本门课程的主讲教师

2.主讲教师情况（1）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑴-1基本信息 | 姓　名 |   | 性　别 |   | 出生年月 |   |
| 最终学历 |   | 职 称 |   | 电  话 |   |
| 学 位 |   | 所在单位 |   | 研究方向 |   |
| 电子邮箱 |  | 本人签名（手写） |  |
| 2⑴-2教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 2⑴-3学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（2）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑵-1基本信息 | 姓　名 |   | 性　别 |   | 出生年月 |   |
| 最终学历 |   | 职 称 |   | 电  话 |   |
| 学 位 |   | 所在单位 |   | 研究方向 |   |
| 电子邮箱 |  | 本人签名（手写） |  |
| 2⑵-2教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 2⑵-3学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（3）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑶-1基本信息 | 姓　名 |   | 性　别 |   | 出生年月 |   |
| 最终学历 |   | 职 称 |   | 电  话 |   |
| 学 位 |   | 所在单位 |   | 研究方向 |   |
| 电子邮箱 |   | 本人签名（手写） |  |
| 2⑶-2教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 2⑶-3学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（4）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑷-1基本信息 | 姓　名 |   | 性　别 |   | 出生年月 |   |
| 最终学历 |   | 职 称 |   | 电  话 |   |
| 学 位 |   | 所在单位 |   | 研究方向 |   |
| 电子邮箱 |   | 本人签名 （手写） |  |
| 2⑷-2教学情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 2⑷-3学术研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

3.教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-1人员构成 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| 3-2教学队伍整体结构 | 教学队伍的学历结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例） |
| 3-3教学改革与教学研究 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项） |
| 3-4师资培养 | 近五年培养青年教师的措施与成效 |

学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。

4.课程描述

|  |
| --- |
| 4-1课程基本情况 |
| 4-1-1 本课程校内发展的主要历史沿革 |
| 4-1-2 本课程的建设背景 |
| 4-1-3 本课程的教学目标 |
| 4-1-4 本课程的设计原则 |

|  |
| --- |
| 4-2  线上部分教学提纲（简要列出各章节名称和学时） |
|  4-3 课程的考核方法和成绩评定方式等  |
| 4-4 课程的创新与亮点  |
| 4-5 教学条件（含教材使用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；网络教学环境） |
| 4-6 教学效果（若已在校内使用，含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的学生评价结果；见面课教学录像资料要点） |

5.自我评价

|  |
| --- |
| 5-1 本课程的主要特色（限200字以内，不超过三项） |
| 5-2 本课程与国内外同类课程相比，所处的水平 |
| 5-3  本课程目前存在的不足 |

6.课程建设规划

|  |
| --- |
| 6-1 　　　　　　本课程的建设步骤及课程建设时间表  |

7.课程组承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。本课程如果被认定为“三亚航空旅游职业学院精品在线开放课程”，我们将按照《海南省高校课程共享联盟共享课程建设质量标准及管理办法》等要求进行课程建设，并持续完善更新课程资源，确保该课程面向全校开放。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

 8.二级学院意见

|  |
| --- |
|  我们已按照申报要求，组织对申报课程团队成员情况进行审查，同时对申报课程进行了审查，该课程无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。 本单位承诺，如果该课程完成建设、申报参加精品在线开放课程验收时，将再次对完成后的课程教学内容（包括文字和视频影像等）和教学活动进行审查，确保无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。 现经评审评价，同意申报。二级学院领导签字：（公章） 年 月 日 |

 8.学校意见

|  |
| --- |
|   学校负责人签字： （公章） 年 月 日 |