

中共三亚航空旅游职业学院委员会文件

三亚航院党（2023）1号

关于印发《三亚航空旅游职业学院全面推进“三全育人”工作实施方案》的通知

学校各部门：

根据教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）有关精神和工作要求，结合我校实际情况，特制定《三亚航空旅游职业学院全面推进“三全育人”工作实施方案》，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

中共三亚航空旅游职业学院委员会

2023年2月27日

三亚航空旅游职业学院

全面推进“三全育人”工作实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会、全国教育大会上的讲话精神，把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，进一步改革和创新思想政治工作，不断完善大思政工作格局，扎实推进“三全育人”工作，促进学生全面发展，根据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕15号）和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想与目标任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，结合学校发展规划、“提质培优”任务建设和“双高”任务建设，立足学校基础和优势，通

过三年的建设，建立完善全员、全过程、全方位育人体制机制，全力整合各种育人资源，挖掘各群体、各岗位的育人元素，打通思想政治工作的盲区、断点，一体化构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，充分发挥思想政治工作在学校各项工作中的生命线作用，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

（二）坚持遵循规律，勇于改革创新

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。

（三）坚持问题导向，注重精准施策

聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、注重因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生

的获得感。

（四）坚持协同联动，强化责任落实

加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、组织领导

（一）加强领导与统筹规划

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到学校“双高”建设全过程和专业建设全方位，年度工作任务明确。

2. 建立“三全育人”工作领导小组，校党委书记、校长任组长，校党委委员和有关部门、二级学院主要负责人为领导小组成员，将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。

（二）工作思路与组织实施

1. 完善“三全育人”工作机制，健全党政议事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账，学校各部门各院（系）思想政治工作职责明

确，有明确思路、有制度、有落实、有成效。

2. 以学生为中心，建立“引航—领航—助航”教育体系，将德、智、体、美、劳教育分阶段、分层次融入到课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系中，形成全过程育人时频、全方位育人空域，引导学生把准航向，带领学生平稳航行，助力学生抵达航标，培养有理想信念、有道德情操、有精湛技能、有创新精神的大国工匠人才。

3. 挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

4. 每年开展师生思想政治状况调研，建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，聚焦短板弱项，着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点、堵点，构建一体化育人体系，制度和模式可转化、可推广。

四、主要任务

（一）统筹推进课程育人

贯彻落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的讲话精神，坚持“八个相统一”，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，不断增强思政课和专业课程的思想性、理论性、亲和力和实效性。

1. 深化思想政治课程建设。制定思想政治课程教学改革方案，整体规划思政课程目标，调整创新思政课程体系，统筹推进思政课程内容建设，着重从课堂教学、课外实践、文化融入、学术支撑、社会服务等方面加强思想政治理论课建设，提高师生的课堂获得感和满意度。制定并落实思政课集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，学校党委书记、校长每学期至少讲授4个课时思政课，每人每学期至少随堂听1次思政课；高校领导班子其他成员每学期至少讲授2个课时思政课情况，每人每学期至少随堂听1次思政课。

2. 全面推进课程思政建设。全面落实《三亚航空旅游职业学院课程思政建设实施方案》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，编写出版教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。研制课程思政教学标准，完善“课程思政”评价体系，立项推出一批“课程思政”建设项目，高质量完成“提质培优”思政课程建设任务。

3. 加强素质教育课程建设。建设有特色的体育、美育、劳动教育类基础素质课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体

质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力，在劳动教育中突出职业理想和职业道德教育、“工匠精神”“劳模精神”培养。

（二）着力加强科研育人

发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

1. 加强科研管理制度建设。明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。坚持“成果导向，效益考核”，注重以创新质量和贡献为评价标准，完善科研业绩考核办法。健全科研项目过程管理制度，调整科研奖励范围及奖励标准，完善科研管理信息系统。

2. 加强科研创新团队建设。整合校内外科技资源，吸引和鼓励学生加入科研活动中，引导学生在科研工作环境中开展参与式、互动式和研究式的学习，积累实践经验，培养创新意识和能力。推动实施科研创新团队培育支持计划，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，强化团队精神和协作意识。加大学

术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。

3. 积极推进产教融合建设。培养师生工匠精神和创新意识，成立产教融合工作组，推进产学研合作协同育人，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练。积极扶持大学生科技社团活动，通过开展科普、科技作品制作、科技作品竞赛等活动培养大学生创新意识和创新能力。深化校企合作，促进产教融合，从顶层设计、机制创新、平台建设和路径拓展等方面进行推进，发挥产学研的育人作用。

（三）扎实推进实践育人

坚持理论教育与实践养成相结合，始终坚持“全面覆盖、强化实践、分层培养、协同推进”的工作理念，推进实践课程化、体系化、信息化，构建全方位实践育人协同体系。

1. 构建实践育人长效机制。推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，保证各类专业实践教学不少于总学时 50%。设立实践教学学分，推出“第二课堂成绩单”。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。整合实践资源，拓展实践平台，依托自贸港重点企业和建

设园区、社区、农村、教育基地等场所，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。

2. 加强创新创业指导教育。健全创新创业课程体系，推进相关课程建设，开设“双创”必修课或选修课。打造“双创”与专业教育融合示范课程，推动“专业教育+双创教育”深度融合，构建我校具有航院特色的职教“双创”育人模式。支持学生成立“双创”类社团，制定相关管理制度，完善支持机制，深化以“互联网+”“挑战杯”等竞赛的创新实践育人工作体系。

3. 打造社会实践精品项目。广泛开展主题志愿服务活动，创新实施乡村振兴、生态文明、敬老爱老、爱少助残、校园文明、网络文明等专项活动，形成一批常态长效、规范运行、广泛参与的志愿服务品牌活动和项目。深入开展好大学生暑期“三下乡”等传统实践项目，开设理论宣讲学习、国情社情观察、乡村振兴、红色筑梦、生态文明、校友寻访等多个专题板块，引导学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”。完善学生志愿服务评价认证和保障机制，建立社会实践精品项目支持制度，发挥实践育人示范作用。

（四）深入促进文化育人

注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢

牢掌握意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。

1. 践行社会主义核心价值观。加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。有效依托开学典礼、毕业典礼、班会课、主题党团日活动、升国旗、座谈会等契机开展爱国主义教育。开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。通过学习先锋、党员先锋、道德先锋等培育，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传践行社会主义核心价值观先进典型。

2. 推进优秀传统文化教育。组织实施“中华经典诵读工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”等文化建设活动，举办读书月、经典诵读、优秀传统文化大讲堂等活动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，开设中华优秀传统文化必修课程或选修课程，在旅游、舞蹈、环艺、外语等专业课程设置中，增加中华优秀传统文化内容。培育具有学校特色的体育艺术文化成果，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。充分发挥舞蹈、环艺、视传等艺术类专业优势，聚焦海南非遗物质文化保护、传承与创新，开展文化项目研究和实践。

3. 繁荣航院特色校园文化。制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。充分挖掘校史校风校训的教育作用，弘扬“航业精神”为核心的三亚航院精神，推进“一院一品”校园文化建设，建设特色校园文化。以优秀文化活动为抓手，培育健康向上的主流价值观，引领师生员工形成积极向上的精神追求，打造具有三亚航院特色的校园文化精品。实施“原创文化经典推广行动计划”，支持师生根植三亚航院精神原创歌曲、舞蹈、音乐、影视等各类文艺作品，培育校园文化建设优秀成果。充分利用校园广播、宣传栏等广泛开展文明校园创建，营造文明校园环境，筑牢师生共同精神家园。广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。

（五）创新推动网络育人

大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

1. 推进智慧校园建设。构建统一门户平台以及集成应用软件平台，消除信息孤岛，提高学校智慧化治理水平。推广使用智慧教学平台，满足学生泛在学习需求。

2. 构建网络教育机制。统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。

3. 加强网络平台建设。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建，推选展示校园网络名站名栏。整合网上教育资源，加强主题性教育网站和“一微一端”建设，利用各学院官方微信平台及辅导员个人微信公众号，构建网络育人工作融媒体矩阵群，打造共享模式下的网络教育生态圈，制作传播贴近大学生特点的新媒体内容产品，培育新媒体教育品牌。

（六）大力促进心理育人

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，加强心理育人工作体系建设，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，提升心理育人质量，提高学生心理素质，促进学生身心健康和谐发展。

1. 完善心理育人体系。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，丰富教育教学形式，创新教育教学手段，持续提升课程

质量，实现心理健康知识教育全覆盖。加强大学生心理健康教育工作队伍建设，按照 1:4000 的师生比配备心理健康教育专职工作人员，至少配备 2 名专业教师。

2. 创新心理育人活动。扎实开展生命教育、感恩教育、适应教育；举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，提升心理健康教育工作的影响力。将心理健康教育与体育、美育相结合，促进学生身心健康、全面发展。推进心理健康教育与运动结合，通过开展趣味运动会、集体拓展和体育形式的心理主题班会，引导学生自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，在运动中体验乐趣和成功的感受，培养良好的体育道德和合作精神。

3. 加强预防体系建设。健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，为学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。完善心理健康教育场地与设施，打造线上线下融合的个体咨询和团体辅导结合的心理服务模式。应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康普查和教育工作，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。

（七）切实强化管理育人

健全依法治校、管理育人制度体系，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

1. 健全教育法律法规体系。结合大学章程、校规校纪、自律公约修订制定，研究梳理各管理岗位的育人元素，修订岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。做好师生权益保护，健全师生员工申诉维权制度，依法完善师生合法权益保护机制，提高运用法治思维和法治方式齐抓治理的能力和水平。深入开展法治宣传教育活动，提高广大师生的法治思想、制度思维和规则意识，让公平、正义的法治精神进头脑、进思想，营造和谐的校园育人氛围。

2. 完善管理考核评价体系。按照好干部标准，选好配强各级领导干部，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥示范表率作用。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和

把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、专业带头人培育过程中，有师德教育方面的专题内容。开展师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者等选树宣传，强化师德教育培训，开设“师德讲堂”、开展“大国工匠、劳模进校园”活动等，形成具有学校特色的师德教育品牌活动，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，培育“四有”好老师。培育“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养

3. **加强辅导员队伍的建设。**按师生比不低于 1:200 的比例选聘辅导员，确保按规定配备专职辅导员。严格专兼职辅导员选聘机制，不断优化辅导员队伍的年龄、学历、能力等结构。健全辅导员培养培训机制，支持辅导员依托辅导员工作室开展科学研究，进一步促进辅导员专业化、职业化发展。优化辅导员管理考核，持续完善辅导员“双重身份、双线晋升”机制，不断激发辅导员队伍活力。

（八）不断深化服务育人

把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关爱师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、

帮助人、服务人中教育人、引导人。

1. 健全服务责任机制。坚持需求导向，系统梳理服务岗位承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求，完善服务岗位职责体系和业绩考核机制，不断提升育人意识，把服务育人“软指标”变成“硬约束”，切实增强服务育人实效。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树服务育人先进典型模范，培育高校“服务育人示范岗”。

2. 提升保障服务质量。持续推动国家安全教育和国防教育，筑牢校园安全防线，加强人防物防技防建设，全面加强安全教育，培养师生安全意识和法治观念。用好宿舍、食堂等学生聚集场所，持续推进“光盘行动”和校园生活垃圾分类，大力建设节约型校园和绿色校园，定期开展各类节能宣传和传染病防控、安全应急与急救等专题教育活动，培养学生公共卫生意识、环保意识和健康生活理念。着力加强大学生创业就业工作的专业化建设，完善就业指导帮扶体系，健全就业服务信息平台，拓展就业创业市场渠道，努力开展就业基地库的建设，搭建创业就业平台，做好就业指导服务工作。建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素

质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。

3. 打造优质服务团队。建设敬业奉献、实干高效的服务队伍。实施服务员工素质提升计划，切实提高服务水平和服务育人能力，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。增强服务供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，打造优质安全保障型服务育人团队。充分发挥校学生膳食管理委员会、学生宿舍委员会等学生社团作用，让学生参与后勤管理服务与监督，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督。

（九）全面推进资助育人

把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

1. 健全资助工作体系。加强资助工作顶层设计，进一步完善以“精准资助”为主导的学生资助育人体系。进一步优化家庭经济困难学生认定体系，健全学校、院系、班级三级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。建立健全学生资助信息系统，坚持“公平、公正、

公开”原则确定资助对象，避免发生“漏报”“错报”等情况，实现“应助尽助”。及时为符合条件的学生减免学费、发放生活费补助。

2. 坚持资助育人导向。在奖学金评选环节，全面考查学生的学习成绩、创新发展、社会实践及思想道德等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。

3. 创新资助育人形式。开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。推进诚信特色教育，推选展示“自强之星”先进人物。积极开展劳动最光荣的教育和实践活动，把劳动是解决生存和发展之道的理念植入每个学生的心灵深处。依托各级各类学生组织，开展文体艺术志愿服务等活动，助力学生成长成才，如整合社团资源，为困难学生提供计算机、英语、礼仪、演讲、文案、简历制作、就业导航等培训教育，举办感恩励志交流、各类公益实践活动，从职业技能、人际关系到社会责任感全

方位对困难学生进行教育引导，有效提升经济困难学生的综合素质。

（十）积极优化组织育人

把组织建设与教育引领结合起来，强化各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

1. 加强党组织建设。发挥各级党组织的育人保障功能，坚持党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施党建工作评估，全面推开校、院（系）基层党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设先进基层党组织，培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。

2. 加强群团组织建设。发挥群团组织育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，支持各类学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥班级、宿舍在学生成长中的凝聚、引导、服务作用。大力实施团学组织强基工程、活力提升工程，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，培养选树典型学生代表和优

秀学生干部。积极探索校友参与学校育人工作的渠道，创新设计各类校友资源育人平台，举办校友返校日活动、校友论坛、校友讲座、校友企业招聘等活动，将优秀的校友资源融入人才培养各环节。

五、工作要求

（一）深化改革驱动

推动“三全育人”综合改革，以“十大育人”体系为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节。构建精干高效的素质教育平台、信息管理服务平台、活动基地平台、学生工作队伍平台，切实打通“三全育人”的最后一公里。

（二）加强组织保障

学校思想政治工作领导小组统筹全校“三全育人”工作的总体目标、任务和规划，“十大育人”体系组建由各分管校领导任组长、各相关单位参与的工作小组，具体负责“十大育人”体系的组织实施，保证本方案的推进落实。加强顶层设计、决策咨询和评估督导，健全“三全育人”工作质量评价机制，研究制定“三全育人”工作评价指标体系，创新评价方式。

（三）强化责任落实

加强“三全育人”工作督导考核，把加强和改进“三全育

人”工作作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各部门要结合实际，将本方案纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人，纳入党的纪律监督范围，切实推动各项目标任务落实到位。

- 附件：1. 三亚航空旅游职业学院“三全育人”工作小组
2. 《三亚航空旅游职业学院全面推进“三全育人”工作实施方案》任务清单

中共三亚航空旅游职业学院委员会

2023年2月27日

附件 1:

三亚航空旅游职业学院“三全育人”工作小组

一、领导小组

(一) 组成人员

组 长：杨涵涛

副组长：岳军、严鹏、庄瑛

成 员：樊伟伟、宁思宇、孙伟志、南晓程、王晓丽、段俊章、李思海、何进武、刘海军、马春婷、姜士杰、陈磊、侯萍、任斌斌。

组成人员可根据工作需要和职务变动进行调整，不另行下文。

(二) 工作职责

1. 领导学校“三全育人”工作的总体筹划、组织协调、政策制定、条件保障和检查指导，统筹解决学校“三全育人”重点难点问题，指导校内各部门协调推进“三全育人”工作。

2. 指导校属各部门建立健全常态协作和分工负责机制，明确各部门、各岗位职责，梳理归纳各岗位育人元素，抓好工作落实，确保各项工作顺利推进。

3. 指导各学院、部门根据学校“三全育人”相关政策、文件，统筹做好学院教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，制定符合学院实际的实施方案并组织落实。

二、专项工作小组

（一）组成人员

1. 课程育人工作小组

督导办公室、组织人事处、教务处、各二级学院党政负责人。

2. 科研育人工作小组

教务处、计划财务处、学生工作处、各二级学院党政负责人。

3. 实践育人工作小组

教务处、学生工作处、各二级学院党政负责人。

4. 文化育人工作小组

学生工作处、组织人事处、教务处、图书馆、各二级学院党政负责人。

5. 网络育人工作小组

教务处、校长办公室、后勤处、计划财务处、组织人事处、学生工作处、各二级学院党政负责人。

6. 心理育人工作小组

学生工作处、组织人事处、教务处、各二级学院党政负责人。

7. 管理育人工作小组

学校各部门、各二级学院党政负责人。

8. 服务育人工作小组

学校各部门、各二级学院党政负责人。

9. 资助育人工作小组

学生工作处、计划财务处、各二级学院党政负责人。

10. 组织育人工作小组

学校各部门、各二级学院党政负责人。

(二) 工作职责

1. 制定专项工作计划，统筹专项建设工作。
2. 对专项建设工作进行落实，确保工作进度。
3. 完成专项建设工作的检查、总结等。

附件 2:

《三亚航空旅游职业学院全面推进“三全育人” 工作实施方案》任务清单

一级任务	二级任务	三级任务	实施部门	配合部门
(一) 统筹推进课程育人	1. 深化思想政治课程建设	(1) 制定并落实思想政治课程教学改革方案 (2) 制定并落实思想政治课程集体备课制度 (3) 制定并落实领导干部上讲台制度	督导 办公室	人文社科学院、组织人事处
	2. 全面推进课程思政建设	(1) 落实《三亚航空旅游职业学院课程思政建设实施方案》 (2) 研制课程思政教学标准建		各二级学院等
	3. 加强素质教育课程建设	(1) 建设有特色的体育、美育、劳动教育类基础素质课程		教务处、人文社科学院、乘务学院
(二) 着力加强科研育人	1. 加强科研管理制度建设	(1) 完善科研业绩考核办法 (2) 健全科研项目管理制度 (3) 建设科研管理信息系统	教务处	计划财务处
	2. 加强科研创新团队建设	(1) 实施科研创新团队培育支持计划 (2) 组建科研专家库、导师团队, 指导重点项目申报 (3) 吸引和鼓励学生参与科研活动		各二级学院等
	3. 积极推进产教融合建设	(1) 成立产教融合工作组, 推进产学研合作协同育人 (2) 成立科技社团并开展科技活动		学生工作处、各二级学院等
(三) 扎实推进实践育人	1. 构建实践育人长效机制	(1) 完善学校实践课程体系 (2) 整合实践资源, 拓展实践平台	教务处	学生工作处、各二级学院

人	效机制			等
	2. 加强创新创业指导教育	(1) 推进双创课程建设 (2) 成立“双创”类社团, 完善管理制度		学生工作处、各二级学院等
	3. 打造社会实践精品项目	(1) 开展主题志愿服务活动 (2) 开展好大学生暑期“三下乡”等传统实践项目 (3) 出台志愿服务评价认证和保障制度	学生工作处	各二级学院
(四) 深入促进文化育人	1. 践行社会主义核心价值观	(1) 开展爱国主义教育 (2) 选树宣传践行社会主义核心价值观先进典型	学生工作处	组织人事处、各二级学院等
	2. 推进优秀传统文化教育	(1) 组织优秀传统文化教育相关活动 (2) 开设优秀传统文化相关课程 (3) 开展传统文化相关研究		教务处、图书馆、各二级学院等
	3. 繁荣航院特色校园文化	(1) 制定校园文化建设的总体规划 (2) 凝练“航业精神” (3) 开展文化活动, 原创文艺作品, 创建文明校园		各二级学院等
(五) 创新推动网络育人	1. 推进智慧校园建设	(1) 建设智慧校园 (2) 搭建智慧教学平台	教务处	后勤处、计划财务处、各二级学院等
	2. 构建网络教育机制	(1) 统筹谋划网络建设工作 (2) 建设思想政治工作网站 (3) 出台文明用网相关制度	校长办公室	组织人事处、教务处、各二级学院等
	3. 加强网络平台建设	(1) 推选展示校园网络名站名栏 (2) 加强“一微一端”建设 (3) 打造网络教育生态圈(学校、学院、教师、辅导员等)		学生工作处、各二级学院等
(六) 大力促进心理育人	1. 完善心理育人体系	(1) 开设心理课程 (2) 按照 1:4000 的师生比配备心理健	学生工作处	组织人事处、教务处

人	系	康教育专职工作人员		
	2. 创新心理育人活动	(1) 举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动		各二级学院等
	3. 加强预防体系建设	(1) 健全心理健康教育相关制度, 为学生提供心理健康指导与咨询服务 (2) 完善心理健康教育场地与设施 (3) 建立在校学生心理健康档案 (4) 建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系		各二级学院等
(七) 切实加强管理育人	1. 健全教育法律法规体系	(1) 制(修)订完善学校教育规章制度 (2) 修订岗位说明书, 制定不同群体公约体系 (3) 健全师生员工申诉维权制度 (4) 开展法制宣传教育活动	组织 人事处	学生工作处、 教务处、各二级学院等
	2. 完善管理考核评价体系	(1) 选好配强各级领导干部和领导班子 (2) 思想政治考核纳入教职工引进、晋升、评奖评优工作 (3) 开展师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者选树宣传 (4) 培育“管理育人示范岗”		学校各部门
	3. 加强辅导员队伍的建设	(1) 按师生比不低于1:200的比例选聘辅导员 (2) 支持辅导员开展科学研究 (3) 完善辅导员“双重身份、双线晋升”机制		学生工作处、 教务处、各二级学院等
(八) 不断深化服务育人	1. 健全服务责任机制	(1) 梳理服务岗位承载的育人功能和职责 (2) 选树服务育人先进典型模范, 培	组织 人事处	学校各部门

		育高校“服务育人示范岗”		
	2. 提升保障服务质量	(1) 制定并实施安全教育和国防教育方案	学生工作处	各二级学院
		(2) 开展节约型校园和绿色校园建设行动	后勤处	各二级学院
		(3) 完善就业指导帮扶体系	招生就业处	各二级学院
		(4) 建设文献信息资源体系和服务体系	图书馆	
	3. 打造优质服务团队	(1) 建设校园综合信息服务系统	教务处	学校各部门
		(2) 形成学生参与后勤管理服务与监督的机制	后勤处	学生工作处
(九) 全面推进资助育人	1. 健全资助工作体系	(1) 健全学校、院系、班级三级资助认定工作机制 (2) 建立健全学生资助信息系统		计划财务处、各二级学院等
	2. 坚持资助育人导向	(1) 开展资助育人活动	学生工作处	各二级学院等
	3. 创新资助育人形式	(1) 丰富资助育人形式，开展相应育人活动		各二级学院等
(十) 积极优化组织育人	1. 加强党组织建设	(1) 实施党建工作评估 (2) 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程 (3) 培育建设先进基层党组织，培养选树优秀共产党员、优秀党务工作者	组织人事处	学校各部门
		2. 加强群团组织建	(1) 支持各类群团开展育人活动 (2) 实施团学组织强基等工程	学生工作处
		(1) 组织开展校友参与学校育人工作	后勤处	各二级学院

三亚航空旅游职业学院党委办公室

2023年2月27日印发

(共印1份)